**СИЛЛАБУС**

**көктемгі семестр, 2023-2024 оқу жылы**

**Білім беру бағдарламалары үшін**: «**6В02206 – Музей ісі және ескерткіштерді қорғау»**

**Пән жайлы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курстың коды  | Курстың атауы | Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Аптасына сағат саны | Кредит саны | Студенттің оқытушы басшылығыменөзіңдік жұмысы (СОӨЖ) |
| Дәріс (Д) | Практ. сабақ (ПС) | Лаб. сабақ (ЗС) |
| ІК 2211 | Тарихи өлкетану | 98 | 15 | 30 | -  | 5 |  7 |
| Курс туралы академиялық ақпарат |
| Оқыту түрі | Курстың түрі / сипаты | Дәріс түрі | Тәжірибелік сабақтардың түрлері | Қорытынды бақылаутүрі |
| Офлайн | Міндетті, теориялық | Проблемалық, интерактивті | Пікірталас, сұрақтарға жауап беру, рефлексия, жобалар дайындау, эссе жазу. |  Емтихан |
| **Дәріскер** | т.ғ.д., профессор Қалыш Аманжол Боранбайұлы |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.cоm |
| **Телефон:** | 8 702 379 95 33 |
| **Ассистент** | т.ғ.д., профессор Қалыш Аманжол Боранбайұлы |  |
| **e-mail:** | kalyshamanzhol@gmail.cоm |  |
| **Телефон:** | 8 702 379 95 33 |  |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы каблетті болады: | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) |
| Өлкетанудағы әр түрлі дерек көздерінің рөлін, мағлұматтарының маңызын ашып көрсете отырып, өлкетану жұмыстарының негізгі бағыттарын көрсетіп, оның гуманитарлық ғылымдардың дамуына қалай әсер еткенін көрсету арқылы Қазақстандағы тарихи өлкетанудың ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру. | **ОН 1** (когнитивтік). Қазақстан тарихи өлкетануының дамуының негізгі кезеңдерін білу және түсіну;  | 1.1 Қазақстан тарихи өлкетануының негізгі фактілері мен кезеңдерін білу және олардың ерекшеліктеріне (анализ) талдау жасау. |
| 1.2 Тарихи құбылыстарды түсіндіру және өлкетанудың әртүрлі кезеңдері бойынша білімді жүйелеу. |
| **ОН 2** (функциональдық). Өткен тарихи құбылыстар мен кезеңдерді сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру  | 2.1 Тарихи өлкетанудың әртүрлі аспектілерін гуманитарлық білім жүйесіндегі және ғылыми зерттеу дамуындағы дағдыларын меңгеру. |
| 2.2 Тарихи өлкетанудың республикалық және аймақтық ерекшеліктерін салыстыра отырып, қажетті құжаттар мен материалдарды талдау. |
| **ОН 3** (функциональдық). Тарихи өлкетану құрылымы мен оның құрамдас бөліктерін зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру | 3.1 Тарихи үдерістің ерекшеліктерін ескере отырып, олардың кезеңдерін салыстыру және қажетті талдау жасау. |
| 3.2 Қазақстан халқының рухани дамуындағы тарихтың рөлін ашу және еліміздің әртүрлі дәуірдегі өркениеттік даму жолына талдау жасау. |
| **ОН 4** (жүйелілік) – ежелгі және орта ғасырлардан бастап, жаңа және соңғы кезеңге дейін өлкетанудың әртүрлі аспектілеріне объективтік баға беру; өлкетанудың әлемдік-мәдени тарихи үдерістегі және гуманитарлық білімдер жүйесіндегі орны мен маңызын игеру | 4.1 Өлкетану мәліметтерін тарихи дереккөз ретінде зерттеуге байланысты өзіндік талдау жасау және қалыптасу процесін сипаттау. |
| 4.2 Әртүрлі тарихи кезеңдерде жазылған дереккөздердің типтері мен түрлеріне талдау жасау.  |
| **ОН 5** (жүйелілік). Тарихи өлкетанудың тарихи пәндер жүйесіндегі мәні мен мақстына сыни тұрғыда баға беру. | 5.1 Ғылыми зерттеулерді жүзеге асыруда ғылыми зерттеу нәтижелерін синтездеу. |
| 5.2 Отандық өлкетанудың әртүрлі аспектілерін зерттеу бойынша өз ұстанымын әзірлеу. |
| Пререквизиттер  | Археология, этнология, Қазақстан тарихы  |
| Постреквизиттер | Мәдениеттану, психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану. |
| Әдебиет және ресурстар | Әдебиеттер:1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.5. Калыш А.Б., Исаева А.И., Бексеитов Г.Т. Историческое краеведение Казахстана по археологическим и письменным источникам: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 355 с. 6. Kalysh A.B., Isayeva A.I.Historical local studies of Kazakhstan: Textbook. **–** Almaty: Kazakh University, 2019. – 172 p.7. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.**Ғаламтор ресурстары:** 1.<http://elibrary.kaznu.kz/ru>2. univer.kaznu.kz. сайттарында ПОӘК бөлімінде берілген.  |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | Академиялық тәртіп ережелері: НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), көрсетілген.Академиялық құндылықтар: Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер e-mail: (kalyshamanzhol@gmail.cоm) мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).Жиынтық бағалау: аудиториядағы жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы** | **Сағат** **саны** | **Макс.** **балл** |
| **Модуль 1. Жалпы түсініктер және дереккөздердің түрлері** |
| 1 | **Дәріс 1.** Кіріспе. Зерттеудің негізгі түрлері және әдістері.  | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 1.** Деректер.**Практикалық (зертханалық) сабақ 2.** Тарихнама | 11 | 55 |
| 2 | **Дәріс 2.** Тарихи өлкетануды зертеудің негізгі формасы мен әдістері.  | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 3.** Ұйымдастыру формасы бойынша өлкетану дифференциясы. **Практикалық (зертханалық) сабақ 4.** Ежелгі парсы және араб деректері**СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Микротарихи талдау әдісі. | 11 | 55 |
| 3 | **Дәріс 3.** Жазбаша дерек-көздің, ауызекі халық шығармашылығының және басқа да дерек-көздердің тарихи өлкетанудағы рөлі. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 5-6.** Ортағасырлық парсы деректері. | 2 | 10 |
| **СӨЖ 1.** Микротарихи талдау әдісі (Бақылау жұмысы) |  | 15 |
| 4 | **Дәріс 4.** Орта ғасырдағы Қазақстанның тарихи өлкетану деректері. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 7.** Қытай деректері.**Практикалық (зертханалық) сабақ 8.** Түрік деректері. | 11 | 55 |
| **СОӨЖ 2.** Византиялық жазба деректер. |  | 15 |
| 5 | **Дәріс 5.** Тарихи өлкетанудағы археологиялық деректер. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 9-10.** Батысеуропалық деректер. | 2 | 10 |
| 6 | **Дәріс 6.** Тарихи өлкетанудағы этнологиялық деректер. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 11-12.** Археологиялық және этнологиялық деректердің ерекшеліктері. | 2 | 10 |
| 7 | **Дәріс 7.** Тарихи өлкетанудағы статистикалық-демографиялық деректер. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 13.** Топонимика – тарихи өлкетанудың дереккөзі.**Практикалық (зертханалық) сабақ 14.** Ономастикалық зерттеудегі деректер. | 11 | 55 |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.  |  |  |
|  | **1 АБ**  |  | **100** |
| **Модуль 2. Қазақстанның тарихи өлкетануы** |
| 8 | **Дәріс 8.** XV –ХVIІ ғасырлардағы тарихи-өлкетану мәліметтері. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 15-16.** Қазақстанды зерттеудегі 2-ші ресейлік академиялық экспедицияның орны. | 2 | 5 |
| **СӨЖ 2.** XVIIІ ғасырдағы Орынбор экспедициясының Батыс Қазақстанның өлкетануына қосқан үлесі. |  | 15 |
| 9 | **Дәріс 9.** XVIII ғасырдағы тарихи-өлкетану зерттеулер. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 17-18.** Қазақстан ресейлік және еуропалық зерттеушілердің географиялық карталарында. | 2 | 5 |
| 10 | **Дәріс 10.** XVIII – XIX ғ. екінші жартысындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 19-20.** Қазақстан ресейлік және еуропалық суретшілердің картиналарында. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 4.** Өткен материалдар бойынша жазбаша жұмыс. |  | 15 |
| 11 | **Дәріс 11.** XIХ ғ. соңы мен XX ғ. басындағы тарихи-өлкетану зерттеулерінің дамуы. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 21-22.** XX ғасырдың 20- жылдарындағы Қазақстандағы тарихи өлкетану. | 2 | 5 |
| 12 | **Дәріс 12.** 1930-1980 жылдарындағы Қазақстандағы өлкетанудың дамуындағы ғылыми мекемелердің рөлі. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 23-24.** Тәуелсіз Қазақстан жағдайындағы тарихи өлкетану. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
| **Модуль 3. Қазақстанның тарихи өлкетануын зерттеудегі музей, мұрағат және мәдениет ескерткіштерін қорғау қоғамының орны**  |
| 13 | **Дәріс 13.** Өлкетану зерттеулеріндегі музейлердің рөлі. | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 25-26.** Қазақстандағы музейлердің қалыптасуы мен дамуы. | 2 | 5 |
| **СӨЖ 3.** Өнер музейлері және олардың құрылымы. |  | 15 |
| 14 | **Дәріс 14.** Мұрағаттанудың тарихи өлкетанумен және тағы басқа ғылымдармен байланысы. | 2 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 27-28.** Қазақстан Республикасындағы мұрағаттың дамуы. | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 6.** «Ұлттық мұрағат қоры және мұрағаттар туралы» ҚР 1999 жылғы 22 желтоқсандағы Заңы (ауызша). |  | 15 |
| 15 | **Дәріс 15.** Өлкетану мен республиканың ескерткіштерін қорғау қоғамының өзара байланысы.  | 1 |  |
| **Практикалық (зертханалық) сабақ 29-30.** Табиғат, өнер және ескерткіштерді қорғау жөніндегі Қазақ комитеті туралы Ереже | 2 | 5 |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.  |  |  |
| **АБ 2** |  | **100** |

**Факультет деканы,**

**т.ғ.д., профессор Д.С. Байгунаков**

**Факультеттің методбюро**

 **төрайымы, доцент Ж.М. Терекбаева**

**Кафедра меңгерушісі**

**PhD., доцент Р.С. Жуматаев**

**Дәріс оқушы**

**т.ғ.д., профессор А.Б. Қалыш**

**Семинар жүргізуші А.Б. Қалыш**